ACTA N° JORNADA LIBERADA MES JUNIO

FECHA: Bogotá, junio, 05 de 2026

HORA: 02:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: Jornada liberada mes de junio – Palabras que abrazas acuerdos que cuidan

ASISTENTES: Equipo humano JAIC la Florida

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la agenda
3. Firma ficha sirve

PROPOSITO: Propiciar en los equipos de profesionales en los jardines infantiles un espacio de reflexión y aprendizaje que les permita fortalecer habilidades para la resolución de conflictos, reconociendo el valor del diálogo, la escucha, la empatía y los acuerdos colectivos en la construcción de ambientes respetuosos, armónicos y favorables para el bienestar de todos.

DESARROLLO:

La profesional de atención a la primera infancia Elsa Adriana Vasquez quien es la persona encargada de liderar la jornada liberada del mes de junio.

Para dar el inicio a la jornada se realiza primero el alistamiento técnico y la conexión a la transmisión en simultánea, luego se invita al personal a ubicarse cómodamente.

Momento de conectar: Conexión mente – cuerpo

Objetivo: Propiciar un espacio de pausa y bienestar que favorezca la conexión entre cuerpo, mente y emociones, disponiendo al equipo para participar de manera mas consciente, tranquila y receptiva en la jornada.

Powered by CamScanner

Este primer momento propone una pausa en el ritmo cotidiano del trabajo para volver sobre sí, reconectar con la respiración, reconocer el estado del cuerpo y tomar consciencia de las emociones con las que cada persona llega a la jornada.






A través de estos ejercicios suaves de movimiento, respiración y atención plena se buscó favorecer una disposición interna más serena, reducir tensiones acumuladas y abrir un tiempo de cuidado que permitió habitar con mayor tranquilidad con los demás.

Momento de explorar y descubrir: Emociones, reacciones y conflictos cotidianos

Objetivo: Promover en las y los participantes la reflexión sobre la manera en que las emociones influyen en la forma de interpretar, afrontar y resolver los conflictos, favoreciendo una comprensión mas consciente de su incidencia en la convivencia y en las reacciones cotidianas del jardín infantil.

Seguidamente se observo el video donde cada persona identifico emociones, pensamientos o recuerdos

Powered by CamScanner







Posteriormente se organiza el equipo en grupos, para conversar sobre lo observado y analizar de que manera las emociones influyen en las dinámicas de convivencia, en la comunicación y en la toma de decisiones dentro de los servicios de educación inicial.





Powered by CamScanner



Durante la conversación realizara con el equipo humano del jardín infantil, llegamos a las siguientes reflexiones:

- Las emociones favorecen o dificultan la interacción social. Emociones como la alegría, la empatía y la confianza promueven relaciones respetuosas y colaborativas.
- Las profesionales que gestionan sus emociones de manera positiva generan, ambientes seguros, cálidos y propicios para el aprendizaje.
- En los servicios de educación inicial el reconocimiento y la gestión de las emociones son fundamentales para construir una convivencia armoniosa y tomar decisiones que respondan de manera sensible y oportuna a las necesidades de las niñas, niños, familias y la comunidad educativa.

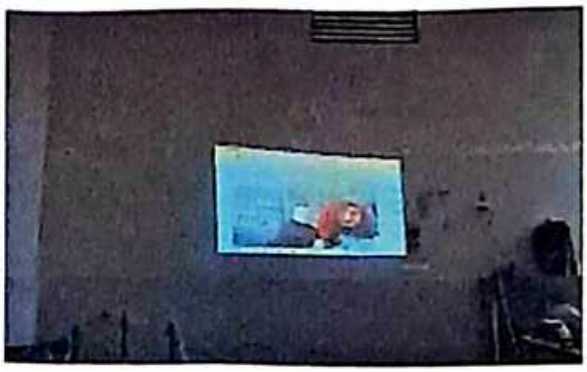
Momento de crear y transformar: Voces que orientan el cuidado y la resolución de conflictos

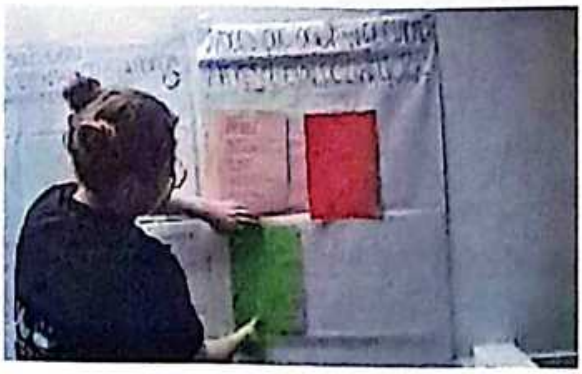
Objetivo: Propiciar un espacio de dialogo interdisciplinar que permita ampliar la compresión sobre la gestión emocional, el autocuidado y la resolución de conflictos, ofreciendo herramientas y orientaciones útiles para fortalecer la convivencia y el trabajo en equipo en los jardines infantiles.

No fue posible desarrollar el espacio de manera adecuada debido a que la actividad se realizó de forma virtual y se presentaron constantes dificultades de comunicación. En varios momentos el audio no se escuchaba con claridad, además de que hubo interrupciones frecuentes ocasionadas por el ruido generado por algunas personas que mantenían sus micrófonos encendidos, lo que afectó la comprensión de la información y el desarrollo fluido de la actividad.

No obstante, el equipo humano del jardín participó activamente y respondió las preguntas orientadoras planteadas durante la actividad, contribuyendo al cumplimiento del objetivo propuesto.

Powered by CamScanner



La reflexión de esta actividad es favorecer que el equipo humano de un jardín infantil reconozca recursos y estrategias que contribuyan a una convivencia laboral saludable y al manejo constructivo de las situaciones de tensión que surgen en el trabajo cotidiano. Se busca fortalecer la comprensión de que los conflictos no se resuelven mediante el control o la negación de las emociones, sino a través del autoconocimiento, el reconocimiento de las propias reacciones y el desarrollo de habilidades como la escucha activa, la empatía, el autocuidado y la comunicación respetuosa. Asimismo, se promueve la construcción de acuerdos y respuestas compartidas que fortalezcan el trabajo colaborativo y generen un entorno de bienestar que impacte positivamente tanto en las personas adultas como en las niñas y los niños.

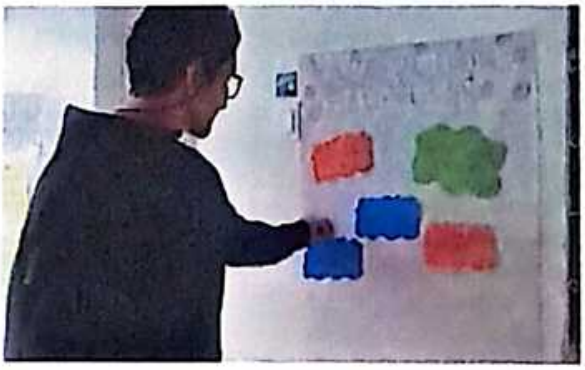
Momento de reflexionar y proyectar: Acuerdos que cuidan la convivencia

Objetivo: Propiciar un espacio de cierre colectivo que permita al equipo reconocer aprendizajes, identificar retos y construir acuerdos concretos y viables para la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de la convivencia en la unidad operativa.

Powered by CamScanner







Acuerdos que se llegaron para la construcción participativa de acuerdos colectivos en el jardín infantil:

La construcción participativa de acuerdos colectivos en el jardín infantil es una estrategia fundamental para fortalecer la convivencia y promover ambientes de aprendizaje saludables. Cuando el equipo humano participa activamente en la definición de normas y compromisos, se favorece el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el compromiso con su cumplimiento.

Powered by CamScanner

Para fortalecer la resolución pacífica de los conflictos, el equipo acordó dialogar antes de tomar decisiones apresuradas o emitir juicios, promoviendo la escucha activa y la búsqueda conjunta de soluciones. En cuanto a la comunicación respetuosa, es importante establecer el compromiso de expresarse con amabilidad, respeto y empatía, valorando las opiniones de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Respecto a la gestión emocional, un acuerdo viable fue reconocer y expresar las emociones de manera adecuada, generando espacios de apoyo y comprensión entre compañeros. Esto contribuye a crear un ambiente laboral más armonioso y favorece el bienestar emocional de quienes acompañan a los niños y niñas.

Finalmente, para fortalecer el trabajo colaborativo, el equipo se compromete a compartir responsabilidades, apoyarse mutuamente y participar activamente en la construcción de metas comunes. La cooperación y el reconocimiento de las fortalezas de cada integrante permiten ofrecer una atención integral y de calidad a la primera infancia.

En conclusión, los acuerdos colectivos construidos de manera participativa no solo mejoran las relaciones entre los miembros del equipo humano, sino que también se convierten en un ejemplo para los niños y niñas, quienes aprenden a convivir, respetar las diferencias y resolver los conflictos de forma pacífica a través del ejemplo de los adultos que los acompañan.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
No aplica	No aplica	No aplica

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el mes de julio

Elaboró: Elsa Vásquez Aguirre

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA
INFORMACION BASICA Y TRANSVERSAL

Código FOR-PSS-330
Versión 3
Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023

Fecha de diligenciamiento: 05062026

Número Ficha: 2026 (Año) | 10 (Localidad) | 793 (Proyecto) | 9112 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión	6. Fecha de Inicio	7. Fecha de finalización
JORNADA LIBERADA	"Palabras que abrazan, acuerdos que cuidan"	JORNADA LIBERADA			05062026	05062026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento	2. Número de documento de identidad
JENNIFER TATIANA CALDERÓN PARRA	Cédula de ciudadanía: 1 X — Cédula de extranjería: 2	1.031 130 719

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cedula de Ciudadania 2. Cedula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Fisica 31 Auditiva 32 Visual 39 Intelectual 10 Sordoceguera 36 Multiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR AL NIÑA,O O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1031130719	1 CALDERON 2 PARRA	1 JENNIFER 2 TATIANA	26	01	91	2	2	1.	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
1	1	1014207499	1 GOMEZ 2 PABON	1 JAVIER 2	17	01	90	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		2 9	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
3	1	1033738933	1 ALIPIO 2 VIASUS	1 HILDRE 2 MILENA	04	11	91	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
4	1	52896809	1 OBANDO 2 BULLA	1 ANA 2. VICTORIA	22	08	81	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	Aprobado
5	1	1049618427	1 RUIZ 2 RODRIGUEZ	1 ASTRID 2 JULIANA	18	10	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
6	1	1014271697	1 SOLANO 2 MARIN	1 JINETH 2 XIMENA	12	11	95	2	2	1		6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 2 Fecha Mes Día Año – 13/01/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO											ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO								
	Tipo	Número	Escriba En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A), VIVA CON EL ASISTENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	1014249015	1 PARRA	1 WENDY	22	10	93	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91 17	
			2 MURILLO	2 JOHANNA									NO	NO Pase a 1		5	NO	NO								
8	1	1023939776	1 CANTOR	1 LILIANA	23	01	95	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91 17	
			2 BEJARANO	2 AURORA									NO	NO Pase a 1		5	NO	NO								
9	1	1233690214	1 RONCANCIO	1 ERIKA	30	03	98	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30		CLL 68ª #91 17	
			2 GUIO	2 DANIELA									NO	NO Pase a 1		5	NO	NO								
10	1	52897388	1 BEJARANO	1 FRANCY	16	01	81	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30		CLL 68ª #91 17	
			2 MONTOYA	2. JULIETH									NO	NO Pase a 1		5	NO	NO								
11	1	39548739	1 VASQUEZ	1 ELSA	05	05	67	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30		CLL 68ª #91 17	
			2 AGUIRRE	2 ADRIANA									NO	NO Pase a 1		5	NO	NO								
12	1	1026259022	1 DOMINGUEZ	1 YURANY	11	03	86	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91 17	
			2 IBARRA	2 MARIA									NO	NO Pase a 1		5	NO	NO								
13	1	1014217785	1 JIMENEZ	1 RUBY	27	05	90	2	2	1	1	6	SI	SI		21	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91 17	
			2 FLORE	2 PATRICIA									NO	NO Pase a 1		9	NO	NO								
14	1	1016091284	1.FLOREZ	1. LEIDY	17	11	96	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91 17	
			2.CHACON	2. JOHANNA									NO	NO Pase a 1		5	NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA	DIGITACIÓN EN SIRBE
Nombre de quien diligenció _____	Nombre _____
Nombre del Servidor a Público-a responsable _____	
Firma Servidor a Público a _____	Firma _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA
INFORMACION BASICA Y TRANSVERSAL

Código FOR-PSS-330
Versión 3
Fecha Memo 12023015020 – 24/05/2023

Fecha de diligenciamiento: 05/06/2026

Número Ficha: 20261079391220944
(Año: 2026 | Localidad: 10 | Proyecto: 793 | Código Unidad Operativa: 12094)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión	6. Fecha de inicio	7. Fecha de finalización
JORNADA LIBERADA	"Palabras que abrazan, acuerdos que cuidan"	JORNADA LIBERADA			05/06/2026	05/06/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE.

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento	2. Numero de documento de identidad
JENNIFER TATIANA CALDERÓN PARRA	Cédula de ciudadanía [1 X] Cedula de extranjeria [2]	1 031 130 719

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cedula de Ciudadania 2. Cédula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Multiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR A NIÑA O NIÑO O	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCION SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	49658990	1 QUIÑONES 2 MORA	1 DELCY 2 DEL SOCORRO	04	02	67	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
2	1	1193581137	1 MEJIA 2 SEGOVIA	1 NAYELIS 2	05	11	01	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
3	1	28866909	1 ALAPE 2 ALAPE	1 LEILA 2 RAQUEL	16	08	72	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
4	1	51836069	1 OJEDA 2 MELO	1 NUBIA 2 BRIGITTE	16	10	66	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
5	1	1237441094	1 RAMIREZ 2 MOJICA	1 NEIRA 2 ERMENINIA	18	12	66	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
6	1	1047493423	1 COGOLLO 2. ORTEGA	1 MONICA 2	28	01	81	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	

Powered by CamScanner